

## **Przedmiotowy System Oceniania na lekcjach religii**

***Z Zasad oceniania osiągnięć edukacyjnych z religii rzymskokatolickiej w szkołach***  
(dokument podpisany przez Komisję Wychowania Konferencji Episkopatu Polski dn. 25 sierpnia 2008)

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z religii polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela religii poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z *Podstawy programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce* oraz realizowanego przez nauczyciela programu nauczania, uwzględniającego tę *Podstawę*.

1. Ocenianie wiadomości i umiejętności ucznia z religii ma na celu:
  - a) systematyczne informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
  - b) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce;
  - c) umożliwienie nauczycielom religii doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.
2. Formy i metody sprawdzania osiągnięć uczniów:
  - a) pisemne: kartkówki, sprawdziany, praca na lekcji, zadania domowe
  - b) ustne: odpowiedź, praca w grupach, aktywność na zajęciach
3. Obszary oceniania:
  - a) wiedza ucznia
  - b) umiejętności ucznia
  - c) zaangażowanie (aktywność, pilność, sumienność)
  - d) język katechezy

Życie sakramentalne, choć podlegające trosce na katechezie, jest wyłączone z oceniania, aby nie prowadzić do rytualizmu (PDK 83).

Przy ocenianiu obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań (ocenę wyższąotrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

**Ocenę celujaca** otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania religii w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia;
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych z programu nauczania religii w danej klasie, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania tej klasy, służy radą innym;
- osiąga sukcesy w szkolnych i międzyszkolnych konkursach katechetycznych lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
- z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy/zeszytu i wykonywania zadań domowych wywiązuje się w zakresie przewyższającym postawione wymagania;
- wyróżnia się twórczą aktywnością w grupie katechetycznej;
- wykazuje biegłą znajomość terminologii właściwej dla poziomu edukacyjnego.

**Ocenę bardzo dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem katechezy, potrafi samodzielnie objaśnić i powiązać w całość omawiane zagadnienia;
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu trudnych i złożonych problemów z programu nauczania religii;
- potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
- wykazuje się twórczą aktywnością podczas katechezy;
- w sposób pełny wywiązuje się z obowiązków dotyczących prowadzenia kart pracy/zeszytu, wykonywania zadań domowych;
- bierze udział w szkolnych i pozaszkolnych konkursach katechetycznych;
- właściwie stosuje terminologię odpowiednią dla poziomu edukacyjnego;
- podejmuje zadania katechetyczne o charakterze dobrowolnym.

**Ocenę dobra** otrzymuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności, określone programem katechezy;
- dysponuje dobrą umiejętnością zastosowania zdobytych wiadomości przy rozwiązywaniu typowych problemów;
- przejawia aktywność na katechezie i jest do niej przygotowany;
- wykazuje pewne braki w posługiwaniu się terminologią religijną;
- prowadzenie kart pracy/zeszytu i realizacja zadań domowych nie pozostawia większych zastrzeżeń.

**Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje podstawową wiedzą i umiejętnościami w zakresie materiału przewidzianego programem; jego wiadomości i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- rozwiązuje typowe zadania praktyczne i teoretyczne o średnim stopniu trudności;
- prowadzi karty pracy/zeszyt i realizuje zadania domowe w sposób niepełny i niesystematyczny;
- prawdy religijne przekazuje za pomocą języka potocznego;
- nie wykazuje samodzielnej aktywności.

**Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem katechetycznym w danej klasie; jego wiadomości i umiejętności są niepełne, ma jednak podstawy umożliwiające zdobywanie dalszej wiedzy i funkcjonowanie na lekcjach religii;
- karty pracy/zeszyt prowadzi niestarannie, rzadko wykonuje zadania;
- proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;
- ma trudności językowe w poprawnym przekazie prawd religijnych;
- jest bierny, okazjonalnie wykazuje aktywność pod wpływem oddziaływań katechety.

**Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w minimum programowym i braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy i umiejętności;
- nie umie wyjaśnić prostych problemów, wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą katechety;
- nie posiada umiejętności przekazania treści religijnych;
- jest bierny, odmawia wszelkiej współpracy.